Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 11»
(МДОУ «Детский сад № 11»)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 11
(протокол от 04.04.2025 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 » за 2024 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Руководитель	Медведева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Юбилейная, дом 6 а
Телефон, факс	8(81379)98425.
Адрес электронной почты	detsk.sad11@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Приозерского муниципального района ЛО
Дата создания	Одноэтажное здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1962 году, двухэтажная пристройка в 1978 г..
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 03.11.2016 г. серия 47 ЛОI № 0001854 регистрационный номер № 539-16.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – ДОУ) расположено: 1 здание - 188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Юбилейная, дом 6 а; 2 здание - 188751, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Кузнечное, ул. Центральная, д.4

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1428,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514,6 кв. м. Предельное количество мест по СаНПиН: всего – 156; для детей раннего возраста - 38; для детей от 3 до 7 лет - 118.
Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (АОПДО) – для ДОУ с группами компенсирующей направленности.
Предметом деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) – образовательная деятельность.
Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 3 группы - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 5 групп - 10 часов (с 7.30 по 17.30).

II. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие его деятельность: устав ДОУ, локальные нормативные акты, инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей, протокол общего родительского собрания от 22.09.2016 г. № 1.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции (в соответствии с ЛНА ДОУ)
Заведующий	1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 4) формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время пребывания в Учреждении, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; 5) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; 6) обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в Учреждении; 7) совместно с педагогическим советом Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательной программы, учебных планов, календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 8) создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

	9) в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; 10) в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; 11) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 12) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом Учреждения; 13) осуществляет подбор и расстановку кадров; 14) создает условия для непрерывного повышения квалификации работников; 15) обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; 16) принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда; 17) принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда; 18) создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Учреждения; 19) обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, гражданами. Представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; 20) содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций; 21) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

	22) обеспечивает представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчета по самообследованию деятельности Учреждения в целом; 23) выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Педагогический совет	- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона); - определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона); - внедрение в практику работы ДОУ современных практик обучения и воспитания, инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона); - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ (п.22 ч.3 ст. 28 Закона).
Общее собрание работников	- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, организации питания воспитанников; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, председателя педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; - определяет основные направления деятельности и развития ДОУ; - принимает локальных нормативных актов ДОУ, отнесенных к компетенции общего собрания работников: Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ДОУ, Положение о конфликтной комиссии, Коллективный договор, Положение об

	организации пропускного режима в ДОУ, Положение об организации питания воспитанников, Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) и воспитанников, иные локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол от 30.08.2024 года № 1, (утверждена распорядительным актом ДОУ от 30.08.2024 г. № 78).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11» (далее «Программа»)

Программа разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, с использованием парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) И.А. Лыковой, а также программы Бурениной А.И., Тютюнниковой Т.Э. Тутти (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста).

В группах компенсирующей направленности используются адаптированные образовательные программы:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи» ;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»;

При разработке Программ учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 854

-СанПиН 1.2.3685 -21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2, действующий до 1 марта 2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2020 г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 125 человек: от 1 до 3 лет – 27 человек; от 3 до 7 лет 98 человек. В ДОУ сформировано 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В том числе:

Группа раннего возраста № 1-13 чел

Группа раннего возраста № 2- 14 чел.

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7- 10 чел.

Подготовительная группа № 8 -19 чел.

Старшая группа № 6 – 11 чел.

Вторая младшая группа № 5 – 25 чел.

Старшая группа компенсирующей направленности № 3 -13 чел.

Средняя группа № 4 – 20 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики используются педагогами исключительно с целью индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального маршрута или профессиональной коррекции речевых нарушений.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

выявленных и структурированных ключевых признаков развития детей, показатель эффективности педагогических действий

по образовательным областям

Области развития	Время проведения	Сформировано (%)	В стадии формирования (%)	Не сформировано (%)
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	44	47	9
	Конец года	**75**	**24**	**1**
Познавательное развитие	Начало года	26	57	17
	Конец года	**60**	**38**	**2**
Речевое развитие	Начало года	24	64	12
	Конец года	**50**	**47**	**3**
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	15	70	15
	Конец года	**46**	**53**	**1**
Физическое развитие	Начало года	32	59	9
	Конец года	**74**	**25**	**1**
Начало года		28	60	12
Конец года		**61**	**37**	**2**

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	76	61	46	37	3	2	125	98

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Также оценка уровня усвоения детьми программного материала проводилась на открытых итоговых показах НОД. Просмотренные мероприятия показали, что дети усвоили достаточно широкий круг знаний о числе, форме, величине, предметов, умеют ориентироваться в пространстве и во времени, различают цвета и оттенки. У детей достаточно хорошо развито мышление и пространственное воображение. Знают отличительные признаки домашних и диких животных; знают правила поведения в природе, умеют обобщать и группировать.

В течение года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Коррекционная работа с детьми

В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности: для детей тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), в которые было зачислено 23 воспитанника на основании соответствующих заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В течение года в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР помимо образовательной и воспитательной работ осуществлялась и коррекционно – развивающая с целью преодоления имеющихся речевых и сопутствующих дефектов в подгрупповой и индивидуальной формах.

На детей, имеющих отличительные от основной группы детей особенности в развитии педагогами ДОУ были составлены индивидуальные маршруты коррекционно – развивающей работы и приняты на плановом психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

ППк ДОУ собирается для постановки коллегиального заключения и выработки решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей дошкольных групп по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям, корректировки индивидуального маршрута развития ребенка; готовит документы на ТПМПК в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка; определяет основные направления, формы и сроки коррекционно-развивающего процесса.

Коррекционно - развивающая работа проводилась в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса в виде консультаций, интегрированных совместных занятий и проведением проектной деятельности с учителями – логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Активно осуществлялось взаимодействие с воспитателями групп компенсирующей направленности через папки взаимосвязи, в которых еженедельно представлялся материал по лексическим темам и работу над звукопроизношением, и использовался воспитателями в процессе групповой и индивидуальной работы с детьми. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, оформлялись информационные стенды, размещались фотоотчёты и видео с занятий в открытой группе VK. С музыкальными руководителями и инструктором по ФК, занятия, которые носили коррекционную направленность в подготовке совместных праздников, досугов, конкурсов.

Три раза в году осуществлялся мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем – логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Итоговый мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы выявил положительную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. Эффективность составила 100 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	85
Неполная с матерью	19	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	26
Два ребенка	67	54
Три ребенка и более	25	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы

воспитания (принята на педагогическом совете, протокол от 30.08.2024 года № 1, утверждена приказом ДОУ от 30.08.2024 г. № 78) и календарных планов воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчетный период в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Осенняя фантазия», « День матери», «День Отца», «С Новым годом и Рождеством», «День Защитника Отечества», «Подарок маме», «Всё о космосе», «День Эколят», «Этот день Победы!», «День семьи, любви и верности», «Разноцветное лето! (галерея летнего творчества)», «Красный, желтый, зеленый…» (выставка детского творчества по правилам дорожного движения), «Чудеса своими руками». Приобщение детей к русской национальной культуре посредством активного использования в работе с детьми фольклорных форм. Проведены развлечения: «Осенины», «Масленица», «Пасха», «Жаворонки».

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности, качеством функционирования детско-взрослых сообществ, качеством организации и развития традиций в детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора с ГБУЗ ЛО Приозерская межрайонная больница.

Заболеваемость воспитанников:

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка за год	2024
По ДОУ	9,9
По району	5,4

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

Посещаемость по ДОУ

Показатели / год	2024
По ДОУ	63,6
По району	66,21

Вывод: Следует продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в следующем году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одной из основных задач педагогического коллектива. В течение года были проведены : родительские собрания, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников, совместные праздники с участием родителей (законных представителей) воспитанников, музыкальные праздники и развлечения, участие в проектной деятельности, акции «Крышечки доброты», в общественном экологическом движении «Круг Жизни» (сбор макулатуры).

Информирование родителей через сайт и на стендах в группах ДОУ, индивидуальные консультации, художественно-творческие выставки работ воспитанников с родителями (законных представителей) воспитанников, анкетирование. Наравне с традиционными мероприятиями: консультации, тематические беседы активно использовался метод проектов: «Откуда хлеб пришел», «Все работы хороши», «Мой родной поселок» и др.

Дополнительное образование – отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.2. Локальный акт МДОУ «Детский сад № 11», регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – Локальный нормативный акт № 127 Положение о внутренней системе оценки качества образования, принят на педагогическом совете, протокол от 30.08.2024г. № 1, утвержден приказом от 30.08.2024г. № 89/1. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ предполагает деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Важными показателями оценки качества образования можно считать **результаты мониторинга родителей «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в системе дошкольного образования»**

Период анкетирования: (февраль 2025 г.).

В анкетировании приняло участие 75 родителей (законных представителей) воспитанников, 80 % от списочного состава воспитанников посещающих МДОУ на момент анкетирования 90 человек. Родителям (законным представителям) предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) детей использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образования» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников составляет:

¬ Согласен) – 60 чел.; 80 %;

¬ Скорее согласен, чем не согласен – 12 чел; 16 %;

¬ Скорее не согласен, чем согласен – 1 чел; 1 %

¬ Совершенно не согласен – 0 чел.; 0 %;

Вопросы	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОУ				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	61	14		
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	61	10	4	
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	52	20	3	
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	44	26	5	
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	57	18		
Квалифицированность педагогов				
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые	57	18		

педагоги и специалисты				
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	65	10		
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	68	7		
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	63	12		
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	59	16		
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка	61	10	4	
Обучение и воспитание ребенка в ДОУ				
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	58	17		
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	69	6		
3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	66	9		
4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	54	21		
5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	71	4		

6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	67	8		
7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*	35	5		
Взаимодействие с родителями				
1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	67	8		
2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	63	12		
3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	59	16		
Всего:	1257	267	16	

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (83 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (80%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством образования в ДОУ удовлетворены полностью 80 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком рейтинге ДОУ среди образовательных учреждений Приозерского района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что ДОУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (80 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем 2025 учебном году:

1.Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;

2.Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом выявленного мнения родителей;

3.Привлекать родителей к активному участию в образовательной и воспитательной деятельности ДОУ: образовательная деятельность, праздники, соревнования, олимпиады, выставки, фестивали и пр.

Общий вывод:

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (80 %).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 45 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6,6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в работе районных творческих групп 8 человек, в том числе представляли свой опыт работы на заседаниях творческих групп:

Галькина Марина Ивановна	Демонстрация части занятия по физическому воспитанию «Проведение подвижной игры «Охотник и зайцы»

Конкурсное движение:

- Всероссийский конкурс рисунков «Космическое путешествие». Участники- воспитанники старшего возраста.
- Участие воспитанников в региональном Конкурсе Экокостюмов Эколят. Было создано платье Весенняя фантазия из вторичного сырья). Куратор Трунова С.А.
- Участником детского конкурса Выборгской епархии среди дошкольных образовательных учреждений «Христос Воскресе» посвящённый празднику Святого Христого Воскресения стал воспитанник группы № 7 Черных Даня, куратор Трунова С.А.
- Проведена математическая олимпиада «Смартик» в подготовительной группе компенсирующей направленности, Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» с воспитанниками старшего возраста.
- Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе рисунков «ГТО глазами детей». В номинации» ГТО в моей семье» - Волков Матвей 3 место, в номинации «Талисманы ГТО» - Черных Даниил. Куратор инструктор ФК Галькина М.И. (всего приняло участие 9 детей в разных номинациях).
- 17.04.24г. сотрудники центра тестирования ГТО посетили детский сад, воспитанники старшего возраста сдали нормативы физического развития.
- Под руководством инструктора по физической культуре Галькиной М.И. проведена ежегодная муниципальная спортакиада выпускников в ФОК, спортивный центр «Надежда» п. Кузнечное.
- Тематические выставки рисунков и поделок в фойе ДОУ.

Мероприятия посвящённые памятным датам

Мероприятия посвящённые дню прорыва блокады Ленинграда 18 января.

Беседы на тему «День снятия блокады», «Жизнь людей в блокадном Ленинграде», «Новогодние ёлки детей блокады», «Дети блокады».

Создание плаката «Блокадный Ленинград», аппликация «Военный самолёт», квест-игра «Реши кроссворд».

Физкультурный досуг в честь праздника «День победы».

Во второй младшей группе НОД «Праздничный салют».

Чтение и беседа с детьми старшего возраста по рассказу «Обрывок провода» Е. Воробьёва

Участие в конкурсе «Рисуем вместе» по теме День Победы воспитанников подготовительной группы – Соколовой Миланы и Кисляка Макара с рисунками к рассказу «Обрывок провода». Ребята награждены сертификатами за участие, Кисляк Макар занял 3 место, награждён дипломом.

Социальное партнёрство

Посещение уроков в МУ ДО «Кузнеченская ДШИ»:

- рисование «Осень»;
- рисование «Первый снег»
- рисование «Весёлые снеговики»
- рисование «Весна»
- декоративно – прикладное творчество «Птица»
- рисование «Бабочки»

Экскурсии воспитанников в пожарную часть № 144 п. Кузнечное, в библиотеку и физкультурно-оздоровительный комплекс МКУ КСЦ «Юбилейный» МО Кузнечнинское городское поселение.
Встречи с интересными людьми : познавательная встреча с начальником пожарной части № 144 Щербаковым В.В., встреча с инженером РЖД по технике безопасности Штумпф Г.Н., встреча с инспектором ГБДД Матевощук А.М.

Участие в акциях детей и педагогов:

Мероприятия посвящённые изготовлению новогодних открыток и поздравлений для военнослужащих (с целью повышения морально боевого духа военнослужащих, несущих военную службу в зоне СВО).

Поздравь солдат СВО: «Новый год вместе», «С 23 февраля»

В рамках акции «Эколята» проведены мероприятия по экологическому воспитанию:

- В группе раннего возраста НОД «Дети против мусора»;
- НОД по экологии в средней группе «Красота спасёт мир»;
- В старшей группе занятие по декоративно-прикладному творчеству «Птица-Весна»;
- Весенняя уборка уличных игровых площадок;

Педагоги и воспитанники приняли участие в акции, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма «Наше безопасное лето».

Проведены мероприятия с детьми в ходе антинаркотического месячника и популяризации здорового образа жизни.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и творческих групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (МОУ), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период благодаря значительному финансовому обеспечению в ДОУ приобретено много развивающего оборудования, комплектов игровых панелей.
В целях эффективногоучебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Проведенные мероприятия:

№ п/п	Наименование работ	Сроки	Средства (руб.)
	Оборудование для реализации ФГОС		
1	Заправка картриджей	Май-декабрь 2024г.	30000,00

2	Приобретение канцелярских товаров, картриджей	В течение 2023г.	261923,09
3	Игрушки, товары для ДОУ	Июль 2024г.	52409,80
4	МФУ	Июнь 2024г.	210527,00

Вывод:

В ДОУ имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации Программы в полном объёме.
Библиотечный фонд постоянно обновляется новинками методической, детской литературы.
Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая.
В ДОУ создана информационная образовательная среда для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности, которая обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

VII. Оценка материально-технической базы
В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.
В ДОУ оборудованы помещения:
− групповые помещения – 8;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1(совмещён с музыкальным залом);
− физкультурный зал – 1(совмещён с физкультурным залом);
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
Оборудованы один зал для проведения с воспитанниками музыкальных и физкультурных занятий, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.
Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации содержания всех образовательных областей ОП ДО, АОП ДО.

Проведенные мероприятия за отчётный период:

№ п/п	**Наименование работ**	**сроки**	**средства (руб.)**
1	Ремонт системы вентиляции пищеблока	Апрель-май 2024г.	598 615,64
2	Медикаменты	Май 2024г.	6500,00
3	Поверка узла учета ГВС	Май-сентябрь 2024г.	17900,00

4	Медосмотр и гигиеническое обучение	Май 2024г.	183 850,00
5	Ремонт наружного освещения территории ДОУ	Летний период 2024г.	850 000,00
6	Поверка весов и облучателей	Август - Ноябрь 2024г.	20400,00
7	Промывка системы отопления	Август 2024г.	10000,00
8	Специальная оценка условия труда	Октябрь 2024г.	8050,00
9	Снегоуборщик, лопата для уборки снега на колесах, тележка-распределитель	Октябрь-ноябрь 2024г.	181 141,00
10	Установка индукционной системы	Декабрь 2024г.	73500,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.
Требуется приобретение и установка покрытия спортивной площадки, теневых навесов 6-ти групп.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2024 год)

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23человек/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/83%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/37%
1.8.2	Первая	8 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/125 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Условия образовательного процесса в ОО соответствуют требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- систематическая работа по обновлению и дополнению РППС, в соответствии с требованиями ОП ДО и ФГОС ДО;

- качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;

- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями;

- активное применение педагогами в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах.

- положительная динамика в психическом и речевом развитии детей, посещающих группы компенсирующей направленности;

Основные направления деятельности на 2025 год:

1. Воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей;

2. Формирование культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья;

3. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово - грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе;

4. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию, воспитание элементов гражданственности в соответствии с требованиями ОП ДО и ФГОС ДО;

5. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;

6. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала МДОУ;

7. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство МДОУ;

8. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

9. Совершенствование работы сайта ДОУ;

10. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ОП ДО и ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Заведующий МДОУ «Детский сад №11» _____ О.В. Медведева